


Fatih Sultan Mehmet Fen Lisesi 10 Sınıf Türk Dili ve Edebiyatı Dersi 1. Yazılı Konu Soru Dağılım Tablosu

Konu	Beceri Alanı	Kazanımlar	4.Senaryo
DESTAN/EFSANE	OKUMA	A.2. 1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2. 2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1
		A.2. 3. Metnin tema ve konusunu belirler.	
		A.2. 4. Metindeki çatışmaları belirler.	
		A.2. 5. Metnin olay örgüsünü belirler.	
		A.2. 6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.	
		A.2. 7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.	
		A.2. 8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	
		A.2. 9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.	
		A.2. 10. Metnin üslup özelliklerini belirler.	
		A.2. 11 Metinde millî, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.	1
		A.2. 12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/anlayışlarının yansımalarını değerlendirir.	
		A.2. 13. Metni yorumlar.	
		A.2. 14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.	
		A.2. 15. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1
DESTAN/EFSANE	YAZMA	B.1. Farklı türde metin yazar.	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıır.	
		B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.	
		B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.	
		B.4. Yazacağı metni planlar.	
		B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.	
		B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.	
		B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.	
		B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.	
		B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.	
		B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.	
		B.11. Ürettiği ve paylaştığı metnin sorumluluğunu üstlenir.	
		B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıır.	
		C.1.3. Konuyla ilgili gözlem, inceleme veya araştırma yapar.	
		C.1.4. Konuşma metnini planlar.	
C.1.5. Konuşma planına uygun olarak konuşma kartları hazırlar.			
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.			
SÖZLÜ İLETİŞİM	Beceri Alanı	Kazanımlar	4.Senaryo
		A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder.	
		A.2.2. Metnin türünün ortaya çıkışı ve tarihsel dönem ile ilişkisini belirler.	1

ROMAN		
OKUMA		
YAZMA		
SÖZLÜ İLETİŞİM		
A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler.		
A.2.4. Metindeki çatışmaları belirler.		
A.2.5. Metnin olay örgüsünü belirler.		
A.2.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler.		
A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler.		
A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler.	1	
A.2.9. Metindeki anlatım biçimleri ve tekniklerinin işlevlerini belirler.		
A.2.10. Metnin üslup özelliklerini belirler.		
A.2.11. Metinde mîlif, manevi ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihi ve mitolojik öğeleri belirler.		
A.2.12. Metinde edebiyat, sanat ve fikir akımlarının/analayışlarının yansımalarını değerlendirir.	1	
A.2.13. Metni yorumlar.		
A.2.14. Yazar ile metin arasındaki ilişkiyi değerlendirir.		
A.2.15. Tütün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar.	1	
A.2.16. Metinden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar.	3	
B.1. Farklı türlerde metinler yazar.		
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşıır.		
B.2. Yazacağı metnin türüne göre konu, tema, ana düşünce, amaç ve hedef kitleyi belirler.		
B.3. Yazma konusuyla ilgili hazırlık yapar.		
B.4. Yazacağı metni planlar.		
B.5. Metin türüne özgü yapı özelliklerine uygun yazar.		
B.6. Metin türüne özgü dil ve anlatım özelliklerine uygun yazar.		
B.7. İyi bir anlatımda bulunması gereken özelliklere dikkat ederek yazar.		
B.8. Farklı cümle yapılarını ve türlerini kullanır.		
B.9. Görsel ve işitsel unsurları doğru ve etkili kullanır.		
B.10. Yazdığı metni gözden geçirir.		
B.11. Ürettiği ve paylaştığı metinlerin sorumluluğunu üstlenir.		
B.12. Yazdığı metni başkalarıyla paylaşır.		
C.1.2. Konuşmanın konusunu, amacını, hedef kitlesini ve türünü belirler.		
C.1.4. Konuşma metnini planlar.		
C.1.6. Konuşmasında yararlanacağı görsel ve işitsel araçları hazırlar.		
C.1.7. Konuşmasına uygun sunu hazırlar.		
C.1.9. Vurgu, tonlama, duraklama vb. unsurlara uygun olarak seslendime		
C.1.11. Konuşmasında beden dilini doğru ve etkili biçimde kullanır.		
TOPLAM		10


Mine GÖK
Türk Dili Edb. Öğrt.


İlker ÖZAY
Türk Dili Edb. Öğrt.


Satya DERGI
Türk Dili Edb. Öğrt.


Semih GALİPORAK
Türk Dili Edb. Öğrt.


Şükran ÇAKAR
08.05.2024
Okul Müdürü V.