

T.C
SAFRANBOLU KAYMAKAMLIđI
FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜğÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Catma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vevd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüasit bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY



Sunuş

2007 yılında açılmasına rağmen kısa sürede ilimiz ve çevre illerde başarılarıyla öne çıkan Okulumuz “Eğitimin İncisi” sloganıyla sadece akademik yönüyle değil sportif, sosyal, kültürel taraflarıyla da eğitimde hakkettiği yerini korumak için tecrübeli eğitim ve yönetim kadrosu, uyumlu personeli ile hazırlanan bu stratejik plana göre her bir yıllık uygulama için gelişim planı düzenleyerek Safranbolu’da Birinci, il genelinde de en kaliteli ilk üç okuldan biri olarak devam etmek hedefine yönelik faaliyetlerini sürdürecektir.

Numan TARHAN
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	27
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	29
EKLER:	31

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Numan TARHAN	Okul Müdürü	Şükran ÇAKAR	Müdür Yardımcısı
Ali Kemal TUNÇ	Felsefe Grubu Öğretmeni	Leyla CENGİZ	Rehber Öğretmen
Mehmet ÇETİN	Beden Eğitimi Öğretmeni	Asilbey ARSLANOĞLU	Biyoloji Öğretmeni
Yasemin AYBAR	İngilizce Öğretmeni	Musa ALPBOĞA	DKAB Öğretmeni
Kezban HAYAT	Okul Aile Birliği Başkanı	Filiz BIÇAKCIOĞLU	Mat. Öğretmeni
		Oğuzhan ERKAN	Ok Aile Bir. Yön. Üyesi

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna cevap bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Safranbolu Anadolu Öğretmen Lisesi olarak 2007 yılında hizmete giren ve Bakanlığımız tarafından Öğretmen Liselerinin kapatılması nedeniyle 2014-2015 Öğretim Yılı itibariyle Anadolu Lisesine dönüştürülen okulumuz; FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ adıyla eğitim – öğretime devam etmektedir.

Okulumuz, eğitim binasının yanında kız ve erkek öğrenci pansiyonu, spor salonu, geniş bahçesi, Z-Kütüphanesi ve şehrin gürültüsünden uzak sakin ve güvenli ortamı ile eğitim kampüsü özelliği taşımaktadır. Okulumuz; akademik başarının yanında çok farklı sportif dallarda her yıl madalyalar almakta, ilçe, il ve bölge şampiyonalarına katılarak dereceler kazanmakta ve kupalar almaktadır. Ayrıca her sene okulumuzda geleneksel tanışma kahvaltısı, meslekleri tanıtma seminerleri, üniversite tanıtım gezileri, Üniversite Sınavları öncesi mangal partisi, bahar şenliği, kanyon yürüyüşü, yardım kampanyaları, sınıflar arası bilgi yarışması gibi çeşitli etkinlikler düzenlenmektedir.

Okulumuz güçlü idari ve öğretmen kadrosuna, seçkin öğrenciler ile çocuklarını ve geleceğini önemseyen güzide veli profiline sahiptir. Okulumuz öğrencileri 11. Sınıftan itibaren alanlarını belirlemektedir. Çoğunlukla sayısal alanı tercih eden öğrencilerimiz Türkçe matematik alanında da ilimizde ön sıralarda yer almaktadır.

Şimdiye kadar mezunlarının tamamını Üniversiteye yerleştiren okulumuz 2018-2019 Öğretim Yılından itibaren Sınavsız Öğrenci Alan Okula dönüştürülmüş olsa da aynı inanç ve kararlılıkla, hız kesmeden başarılarımızı sürdürmeye azimliyiz.

Hedefimiz; öğrencilerimizi milli ve manevi değerlerine bağlı, çağın gerektirdiği bilgilerle donatılmış, araştıran, okuyan, düşünen, sorgulayan ve özgün fikirler üreterek bölgemizin, ülkemizin ve insanlığın geleceğine katkıda bulunan insanlar olarak yetiştirmektir.



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KARABÜK		İlçesi: SAFRANBOLU			
Adres:	Bağlarbaşı Mah. Selvi Cad. No:9 SAFRANBOLU	Coğrafi Konum (link)	41°16'18.5"N 32°40'05.3"E		
Telefon Numarası:	370-7124525	Faks Numarası:	370-7124515		
e- Posta Adresi:	758099@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	safranbolufsmal@meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	758099	Öğretim Şekli:	TAM GÜN		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 13.09.2013		Toplam Çalışan Sayısı	44		
Öğrenci Sayısı:	Kız	254	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	149		Erkek	15
	Toplam	403		Toplam	26
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:29
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15.50	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 7
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		2158 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	10	25
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	2	0	2
Yardımcı Personel	2	10	12
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	21	23	44

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	57.40x16=918.40	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fizik-Kimya-Biyoloji Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	BT SINIFI	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	177.43	İş Atölyesi		
Öğretmenler Odası (m2)	62.19	Beceri Atölyesi		
Okul Oturum Alanı (m2)	1335	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	8160	Z Kütüphane	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	5340	Spor Salonu	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	1099			
Kantin (m2)	70			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (PANSİYON-SPOR SALONU) (m2)	4925 - 750			
Pansiyon Kapasitesi	80 Kız 80 Erkek			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9	80	52	132
10	62	36	98
11	43	31	74
12	69	30	99
TOPLAM	254	149	403

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	

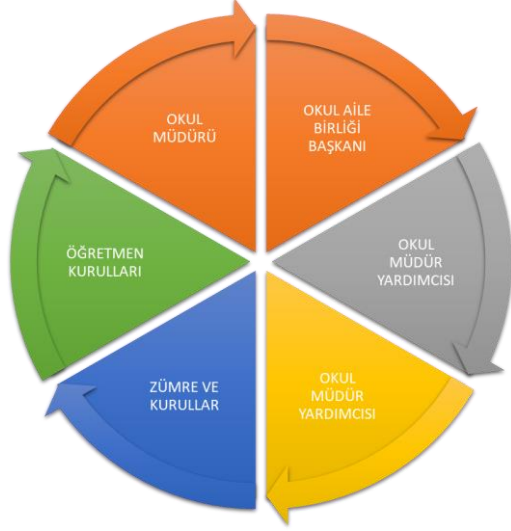
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	562710	560235
2017	641392	63875

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

<i>Anket Soru No</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	30.1	25.2	19.4	10.7	33	12.6	22.3	15.5	20.4	21.4	33	10.7	20.4
Katılıyorum	39.8	23.3	30.1	29.1	48.5	27.2	34	37.9	43.7	47.6	41.7	22.3	29.1
Kararsızım	5.8	20.4	11.7	19.4	12.6	15.5	8.7	10.7	5.8	13.6	8.7	24.3	15.5
Kısmen Katılıyorum	19.4	14.6	14.6	13.6	3.9	15.5	11.7	13.6	12.6	14.6	7.8	10.7	7.8
Katılmıyorum	4.9	15.5	23.3	26.2	1.9	27.2	22.3	21.4	16.5	2.9	7.8	26.2	25.2

Ankete 103 öğrencinin katılımı gerçekleşmiştir. **Rakamlar yüzdeler olarak verilmiştir.**

Anket Soruları

- 1) Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
- 2) Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.
- 3) Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanıyorum.
- 4) Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
- 5) Okulda kendimi güvende hissediyorum.
- 6) Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
- 7) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 8) Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
- 9) Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
- 10) Okulun içi ve dışı temizdir.
- 11) Okulun binası ve diğer fiziki mekanları yeterlidir.
- 12) Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.
- 13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Anket Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Kesinlikle Katılıyorum	20	55	25	25	20	25	25	25	20	20	20	55
Katılıyorum	30	35	10	40	55	55	35	15	50	45	40	40
Kararsızım	5	0	15	15	15	0	5	10	5	20	20	5
Kısmen Katılıyorum	30	0	10	10	10	15	20	20	20	10	20	0
Katılmıyorum	15	10	40	10	0	5	15	30	5	5	0	0

Ankete 20 öğretmenin katılımı gerçekleşmiştir. **Rakamlar yüzdeler olarak verilmiştir.**

Anket Soruları

- 1) Okulumuzda alınan kararlar ,çalışanların katılımı ile alınır.
- 2) Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.
- 3) Her türlü ödüllendirmede adil olma,tarafsızlık ve objektiflik esastır.
- 4) Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum.
- 5) Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
- 6) Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 7) Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenler.
- 8) Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.
- 9) Okulumuz yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.
- 10) Yöneticilerimiz okulun vizyonunu stratejisini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
- 11) Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
- 12) Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.

Veli Anketi Sonuçları:

<i>Anket Soru No</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Kesinlikle Katılıyorum	39.1	59.4	30.4	20.3	21.7	46.4	29	36.2	44.9	34.8	33.3	39.1	23.2
Katılıyorum	53.6	34.8	52.2	47.8	37.7	39.1	43.5	43.5	37.7	40.6	44.9	40.6	34.8
Kararsızım	2.9	1.4	5.8	20.3	18.8	7.2	17.4	1.4	5.8	5.8	7.2	7.2	18.8
Kısmen Katılıyorum	2.9	2.9	8.7	4.3	13	5.8	5.8	13	8.7	8.7	8.7	7.2	7.2
Katılmıyorum	1.4	1.4	2.9	7.2	8.7	1.4	4.3	5.8	2.9	10.01	5.8	4.3	14.5

Ankete 69 veli katılımı gerçekleşmiştir. **Rakamlar yüzdeler olarak verilmiştir.**

Anket Soruları

- 1) İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
- 2) Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
- 3) Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
- 4) Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınmıyor.
- 5) Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
- 6) Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemi alınmaktadır.
- 7) Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.
- 8) E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.
- 9) Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaşmışım düşünüyorum.
- 10) Okul , teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
- 11) Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
- 12) Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.
- 13) Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin başarıyı hedeflemesi Sosyal, sportif ve kültürel açıdan etkinliklerin yapılması Öğrenci-Öğretmen-idare ve veli arasında uygun iletişim kanallarının açık olması
Çalışanlar	Okulumuzun kurumsal tecrübe ve kültürünün olması Deneyimli eğitim –öğretim ve yönetim kadrosunun olması İşbirliğine açık sorumluluk bilincine sahip çalışan kadrosunun olması
Veliler	Okula güven duyan veli profilinin olması Akademik, sosyal, kültürel çalışmalarda okula destek olan veli profilinin olması
Bina ve Yerleşke	Kapalı Spor salonu, Pansiyon-Yemekhane ve Z-Kütüphanenin olması
Donanım	FATİH projesi çerçevesinde tüm bileşenlerin aktif olarak var olması Z-Kütüphane ile teknolojiye süreçte okulumuzun yer alması
Bütçe	Bütçe ihtiyaçlarının Bakanlığımız tarafından karşılanması
Yönetim Süreçleri	İdareciler, idarecilerle öğrenciler ve çalışanlar arasında iyi niyet ve uyumun sağlanmış olması
İletişim Süreçleri	Çalışanlar, yöneticiler ve öğrenciler arasında iletişim kanallarının açık olması

vb	Üniversiteye hazırlık sürecinde (DYK-Deneme Sınavları-Üniversite Gezileri- Kahvaltı-Bahar Şenliği-Mangal Partisi gibi) öğrencilerin desteklenmesi
-----------	---

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Bahçedeki oturma alanlarının ve ağaçlandırmanın yetersiz oluşu Akademik kaygının fazla olması nedeniyle insani, ahlaki değerlerin oluşmasında ve sosyo-kültürel faaliyetlere katılımı engel oluşturması Laboratuvarların yeterince kullanılmaması
Çalışanlar	Öğretmenlerin iyileştirme ve ekip çalışmalarına katılımında isteksiz oluşu Ödüllendirmenin azlığı Okulumuzun Sınavsız öğrenci alan okula dönüştürülmesi
Veliler	Bahçedeki oturma alanlarının ve ağaçlandırmanın yetersiz oluşu Okulumuzun Sınavsız öğrenci alan okula dönüştürülmesi
Bina ve Yerleşke	Yerleşkede yeşil alan ve dinlenme alanlarının yetersiz oluşu
Donanım	BTsınıfının teknolojik yapısının günümüz ihtiyaçlarını karşılamaması
Bütçe	Okul Aile Birliği gelirlerinde veli desteğinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Pansiyonlu okullardan Müdür Başyardımcısı kadrosunun kaldırılması
İletişim Süreçleri	Beklentilerin yüksekliği yapılan çalışmalardaki gayret ve iyi niyetin yeterince anlaşılmasına engel olmaktadır.
vb	Teknik personelin olmayışı

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	2023 Vizyon Belgesi
Ekonomik	Bakanlığın ödenekleri göndermesi
Sosyolojik	Toplumsal bazda ilimiz ve çevre illerde okulumuzun akademik, sosyo-kültürel başarısının kabul edilmiş olması, okulumuza duyulan güven
Teknolojik	FATİH Projesi, Z-Kütüphanesi
Mevzuat-Yasal	2023 Vizyon Belgesine göre müfredatın güncellenecek olması
Ekolojik	Şehrin gürültüsünden uzak olması

Tehditler

Politik	Politik tehdit algılanmamaktadır.
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin gelir düzeyinin yetersiz olması
Sosyolojik	Sınavla yerleşen ve sınavsız yerleşen öğrenciler arasından sosyal psikolojik uyumsuzluğun olması
Teknolojik	Bilişim Teknolojilerinin amacı dışında kullanımının yaygınlaşması
Mevzuat-Yasal	Akademik , sosyal ,kültürel ve sportif başarısı ile kendini ispat etmiş okulumuzun sınavla yerleşilen okullar arasında yer almaması
Ekolojik	Okul bölgesinin hızla betonlaşması, İlimizde hava kirliliğinin yoğun olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. **Eğitime erişim**, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; **Eğitimde kalite**, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; **Kurumsal kapasite** ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Devam/ Devamsızlık
2	Okula Uyum, Oryantasyon
3	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler
4	Yabancı Öğrenciler

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Üniversiteye Yerleştirme
4	Sportif Etkinlikler
5	Sosyal Etkinlikler
6	Bilgi Yarışmaları
7	Geziler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal İletişim
2	Kurumsal Yönetim
3	Kurum Kültürü Çalışmaları
4	Bina ve Yerleşke
5	Donanım
6	Temizlik, Hijyen
7	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi öğrenmeyi öğrenen, var olan potansiyellerini kullanarak sınırlarını zorlayabilen, milli ve manevi değerlerine saygılı, hoşgörülü bireyler olarak yetiştirmek

VİZYONUMUZ

Öğrenmeyi davranış haline getirmiş, özgüvenini kazanmış, teknolojinin insanlığa hizmet veren bir araç olduğu bilincine sahip, araştırma ve geliştirmeyi hedef haline getiren, özgür düşünceye önem veren, kişilikli, ahlaki değerlere sahip, girişimci bireyler yetiştiren bir eğitim kurum olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin ve dünyanın geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Çalışanları tanır, yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer verir, yeni fikir üretimini destekleriz.
- 3) Her işimiz önemlidir, ihmal edilemez.
- 4) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 5) İnsanları suçlamaz, süreçleri sorgularız.
- 6) Konuları yasalar çerçevesinde, ön yargısız, koşulsuz ve iyi niyetle değerlendiririz. Ancak daha iyiyi bulmak için yasaları da irdeleriz.
- 7) İnisiyatif kullanmaktan çekinmeyiz.
- 8) Her durumu kurum kültürünü geliştirmek için bir fırsat sayar, eleştiri ve uyarıları kurum kültürüne yapılan bir katkı olarak değerlendiririz.
- 9) Zamanın değerine inanırız.
- 10) Teknolojik gelişmeleri izler, kullanılmasına önem veririz.
- 11) Geleceği bu günde yaşarız.
- 12) Sabırlıyız. Dinlemesini biliriz.
- 13) Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.
- 14) Öğretmen ve öğrencilerimizin kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız.
- 15) Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan tüm insanlara eşit davranırız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Okula başvuru yapan öğrencilerden belirlenen kontenjan çerçevesinde sıralamayla okula kayıt yaptırılanların oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	50	55	60	65	75	85
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayatboyu öğrenme kapsamında Halkeğitim işbirliği ile açılacak kurs sayısı	0	1	1	2	2	2
PG.1.1.g.	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	0	15	15	25	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuza yerleşen öğrencilerin kayıt sürecinde rehberlik yapmak ve kayıt işlemlerini gerçekleştirmek.	Leyla Cengiz-Rehberlik Servisi Şükran Çakar-Müdür Yardımcısı	15 Ağustos -15 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitim planı hazırlanacaktır.	Şükran Çakar-Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapacak öğrenciler olması halinde (yabancı öğrenciler dahil) kendileri ve velileri ile özel görüşme ve toplantılar yapılacaktır.	Leyla Cengiz-Rehberlik Servisi	Her ayın ilk haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğunu arttırmak için her türlü eğitim materyalinin öğrencilere göre düzenlenmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı sürecinde
1.1.5	Halk Eğitim kanalıyla çeşitli ilgi alanlarına yönelik kurslar açılacaktır.	Okul İdaresi ve Sertifikalı Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı sürecinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Üniversiteye yerleştirme Oranları	53,26	55	60	65	67	70
PG.1.1.b	Ders Dışı Eğitim Faaliyetlerinin katılım takibi ve oranı	6	8	10	12	14	15
PG.1.1.c.	Disiplin Sayısı alan öğrenci sayısı	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.d.	Sosyal, Sanatsal, Kültürel, Bilimsel ve Sportif Faaliyetlerin Sayısı	8	9	10	11	12	13

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Üniversite tanıtım ve yönlendirme çalışmaları yapılacaktır.	Leyla Cengiz-Rehber Öğretmeni	Yıl boyunca
1.1.2	Ders Dışı Faaliyetler artırılarak daha çok öğrencinin katılımı sağlanacaktır.	Tüm öğretmenler	Eğitim Sürecinde Öğretim
1.1.3	Disiplin sorunlarının azaltılması için eylem planı hazırlanacaktır.	Leyla Cengiz-Rehberlik Servisi Şükran Çakar-Müdür Yardımcısı	Eğitim Sürecinde Öğretim
1.1.4	Sosyal kültürel sanatsal sportif ve bilimsel faaliyet sayıları arttırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Sürecinde Öğretim

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Mesleki Rehberlik Faaliyetlerinin Sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.1.1.b	Destekleme ve Yetişme Kurslarının Sayısı	38	39	40	41	42	42
PG.1.1.c.	Kariyer Günleri	3	4	5	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Mesleki Rehberlik faaliyetleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Süresinde her ay
1.1.2	Destekleme ve yetiştirme Kursları planlanacaktır.	Numan Tarhan Okul Müdürü	Eğitim Öğretim yılının 1.Dönem ve 2.Dönem başı
1.1.3	Kariyer Günleri planlanacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim süresince

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Çağdaş eğitim normlarına uygun , etkili, verimli yönetim ve organizasyon yapısı ve süreçlerinin etkin olması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki işbirlikleri kapsamında zeka ve yetenek tanımlama izleme çalışmaları ile yetenekli öğrencilerin okul faaliyetleri içinde yer alma sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.2.b	Özel yetenekli öğrencilerin resmi, özel ve sivil toplum kuruluşları ile buluşturulma sayısı	0	1	2	3	3	3

PG.3.3.c.	Geleceğin Meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje yapma, eğitim verme ve kurs açma işbirliği sayısı	3	3	3	4	4	4
PG.3.3.d.	21.YY. becerileri arasında yer alan çoklu okur yazarlıklara -dijital-finansal- sağlık-ekoloji ve sosyal medya- vb. ilişkin farkındalık ve beceri eğitim sayısı	1	1	2	2	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Milli Eğitim Bakanlığı ve üniversiteler arasındaki işbirlikleri kapsamında zeka ve yetenek tanımlama izleme çalışmaları ile yetenekli öğrencilerin okul faaliyetleri içinde yer alması sağlanacaktır.	Mehmet Duman Müzik Öğretmeni Mehmet Çetin Beden Eğitimi Öğretmeni Leyla Cengiz Rehber Öğretmen	Her yıl
1.1.2	Özel yetenekli öğrencilerin resmi, özel ve sivil toplum kuruluşları ile buluşturulması sağlanacaktır.	Leyla Cengiz Rehber Öğretmen	Her yıl
1.1.3	Geleceğin Meslekleri konusunda çeşitli kuruluşlarla proje yapma, eğitim verme ve kurs açma işbirliği gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	2019/2020/2021/2022/2023
1.1.4	21.YY. becerileri arasında yer alan çoklu okur yazarlıklara -dijital-finansal- sağlık-ekoloji ve sosyal medya- vb. ilişkin farkındalık ve beceri eğitim düzenlenecektir.	Ali Kemal Tunç-Felsefe Öğretmeni	Eğitim Öğretim yılında 1.Dönem ve 2.Dönem

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	672000	699000	743000	768000	785000	3667000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	22000	23200	24500	26000	27500	123200
TOPLAM	694000	722200	767500	794000	812500	3790200

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

İzleme/Değerlendirme Dönemi	Gerçekleştirilme Zamanı	İzleme Değerlendirme Dönemi Süreç Açıklaması	Zaman Kapsamı
Birinci Dönem	Her yılın haziran ayı içerisinde	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması	Ocak Haziran
İkinci Dönem	İzleyen yılın şubat ayı sonuna kadar	Göstergelerin gerçekleşme durumları hakkında hazırlanan raporun üst yöneticiye sunulması ve değerlendirilerek gerekli tedbirlerin alınması	Tüm yıl